

Nuestro centro tiene actualmente varios pabellones: en los cuales podemos encontrar las siguientes instalaciones:

- Aulas para E.S.O. y Bachillerato.
- Aulas específicas de Informática, Administración, Electricidad-Electrónica, Edificación y Obra Civil y Plástica.
- Biblioteca.
- Laboratorios de Fotografía, Física y Química, Informática, Mantenimiento, Electricidad-Electrónica, Ciencias Naturales y Biología y Geología, Música y un Laboratorio de Idiomas.
- Cafetería.
- Aula de usos múltiples (salón de actos).
- Gimnasio.
- Zonas abiertas de patios y jardines en el interior del recinto.

Todas las aulas disponen de proyector y ordenador, se han instalado pizarras digitales en las aulas de primero de ESO.




ies azarquel
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

**TÉCNICO SUPERIOR EN
DESARROLLO DE APLICACIONES WEB**
GRADO SUPERIOR (LOE) [turno diurno y vespertino]

**FAMILIA PROFESIONAL DE INFORMÁTICA
Y COMUNICACIONES**



Pº de San Eugenio, 21 - 45003 TOLEDO
Teléf.: 925 284 043
www.ies-azarquel.es



Pº de San Eugenio, 21 - 45003 TOLEDO
Teléf.: 925 284 043
www.ies-azarquel.es



¿QUÉ COMPETENCIA GENERAL TIENE EL CICLO?

Desarrollar, implantar, documentar y mantener aplicaciones web, con independencia del modelo empleado y utilizando tecnologías específicas, garantizando el acceso a los datos de forma segura y cumpliendo los criterios de accesibilidad, usabilidad y calidad exigidas en los estándares establecidos.

RELACIÓN DE CUALIFICACIONES Y UNIDADES DE COMPETENCIA DEL CATÁLOGO NACIONAL DE CUALIFICACIONES

Desarrollo de aplicaciones con tecnologías Web.

- Desarrollar elementos software en entorno cliente.
- Desarrollar elementos software en entorno servidor.
- Implementar, verificar y documentar aplicaciones web en entorno Internet, intranet y extranet.

Programación en lenguajes estructurados de aplicaciones de gestión:

- Configurar y explotar sistemas informáticos.
- Programar bases de datos relacionales.

Programación con lenguajes orientados a objetos y bases de datos relacionales:

- Configurar y explotar sistemas informáticos.
- Programar bases de datos relacionales.

¿QUIÉN PUEDE ACCEDER A ESTAS ENSEÑANZAS?

ACCESO DIRECTO

- Estar en posesión de un título Universitario; de un título de Técnico; de un Título de Técnico Superior de Formación Profesional; de un certificado acreditativo de haber superado todas las materias de Bachillerato.

ACCESO MEDIANTE PRUEBA

- Tener aprobada la prueba de acceso a ciclos de grado superior.

¿A QUÉ ESTUDIOS SUPERIORES DA ACCESO?

Los ciclos formativos de grado superior permiten el acceso a cualquier estudio universitario, sin necesidad de realizar la parte general de la Prueba de Acceso a Estudios de Grado. No obstante, para mejorar la nota de admisión a los estudios universitarios, se puede realizar la parte específica de dicha prueba.

| Familia Profesional: Informática y comunicaciones Título: Desarrollo de aplicaciones Web Grado: Superior | | | | |
|---|---------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| MÓDULOS PROFESIONALES | Horas anuales | CENTRO DE ENSEÑANZA | | CENTRO TRABAJO |
| | | Horas Semanales 1º CURSO | Horas Semanales 2º CURSO | |
| Sistemas informáticos | 180 | 6 h. | | |
| Bases de datos | 185 | 6 | | |
| Programación | 205 | 6 | | |
| Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información | 134 | 4 | | |
| Entornos de desarrollo | 110 | 3 | | |
| Formación y orientación laboral | 82 | 3 | | |
| Inglés técnico para ciclos de grado superior de Informática y comunicaciones | 64 | 2 | | |
| Desarrollo web en entorno cliente | 140 | | 7 | |
| Desarrollo web en entorno servidor | 180 | | 9 | |
| Despliegue de aplicaciones web | 94 | | 5 | |
| Diseño de interfaces WEB | 120 | | 6 | |
| Empresa e iniciativa emprendedora | 66 | | 3 | |
| Proyecto de desarrollo de aplicaciones multiplataforma | 40 | | | 40 |
| Formación en centros de trabajo | | | | 400 |

¿PARA QUÉ SIRVE EN EL MUNDO LABORAL?

Este profesional ejerce su actividad en el área de informática de entidades que dispongan de sistemas para la gestión de datos e infraestructura de redes. Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:

- Programador Web
- Programador Multimedia
- Desarrollador de aplicaciones en entornos Web